

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования «Академия реализации**  
**государственной политики и профессионального развития работников**  
**образования Министерства просвещения Российской Федерации**  
**(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)**

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник управления развития  
 дополнительного профессионального  
 образования

Т.В. Расташанская

« 01.05.2023 » 2023 года

Дополнительная профессиональная программа  
 (повышение квалификации)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Авторский коллектив:**  
 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
 Легостаев Б.Л., к.п.н.  
 Молохов Д.А.,  
 Пономарева А.С.,

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1 Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения библиотеки цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК) в учебной деятельности.

### 1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение.	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Особенности работы в Библиотеке ЦОК. Особенности применения ЦОК и/или электронных образовательных материалов (ЭОМ)	Применять цифровой конспект урока (ЦКУ) и ЭОМ библиотеки ЦОК в образовательной деятельности. Конструировать урок с использованием ЦОК

**1.3 Категория слушателей:** руководители образовательных организаций и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**1.4 Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

**1.5 Срок освоения программы:** 31 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Государственная политика и	7	7	0	0	тест

	нормативно-правовое регулирование в сфере образования.					
2	Модуль 2. Подходы к реализации цифровой образовательной среды в учебной деятельности	13	8	0	5	Практическая работа
3	Модуль 3. Особенности работы в Библиотеке ЦОК	10	4	0	6	Практическая работа
4	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	31	19	0	12	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования

#### 1.1 Вводное занятие (лекция - 1 ч.)

Лекция·Инструкция по прохождению программы и работе в цифровой экосистеме ДПО.

Сопровождение тьюторами. Коммуникации во время прохождения обучения

#### 1.2 Государственная политика в сфере образования (лекция - 2 ч.)

Лекция·Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Нормативно-правовые основы, цели и задачи воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Изменения в образовательном процессе с 1 января 2023 года.

#### 1.3 Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций (лекция - 2 ч.)

Лекция· Действующие Указы Президента и Постановления Правительства РФ в сфере образования и использования цифровых технологий. Федеральный проект Цифровая образовательная среда. Цифровая трансформация образования. Санитарные правила и требования к использованию электронных устройств для разных возрастных категорий учащихся.

#### **1.4 Требования к единому содержанию общего образования (лекция - 2 ч.)**

Лекция·Введение Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ. Единое образовательное пространство. Обновленные ФГОС. Конструктор программ.

#### **2 Подходы к реализации цифровой образовательной среды в учебной деятельности**

##### **2.1 Цифровая среда: новые возможности для учителя (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)**

Лекция·Проект Цифровая образовательная среда. Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России.

Самостоятельная работа·Изучение материалов сайт <https://urok.apkpro.ru/>. Начало работы в Библиотеке ЦОК.

##### **2.2 Вовлечение учащихся в образовательную деятельность с помощью цифровых технологий ( лекция - 1 ч. )**

Лекция·Современный учитель – носитель и транслятор цифровых компетенций. Педагогическая деятельность в цифровой среде. Модели уроков с использованием цифровых технологий.

##### **2.3 Основы цифровой безопасности для учителя ( лекция - 2 ч. )**

Лекция·Нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности. Понятия «информационная безопасность» и «персональные данные». Цифровой след. Способы защиты в сети.

##### **2.4 Коммуникации в образовании. (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)**

Лекция·Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: возможности сервиса для ведения образовательной коммуникации. Начало работы. Основные функции сервиса. Сценарные планы работы.

Самостоятельная работа·Использование ИКОП «Сферум»

#### **3 Особенности работы в Библиотеке ЦОК**

##### **3.1 Цифровой образовательный контент: использование в учебной деятельности (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)**

Лекция·Основы принципы использования цифровых инструментов дидактики при проектировании урочной деятельности. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху.

Самостоятельная работа·Изучение этапов урока. Подбор ЭОМ для использования в учебной деятельности.

##### **3.2 Практикум по проектированию урока с использованием материалов библиотеки цифрового образовательного контента (самостоятельная работа - 3 ч.)**

Самостоятельная работа·Подготовка урока с использованием материалов Библиотеки ЦОК Академии Минпросвещения России. Проведение урока с использованием ЦОК.

#### **4 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий. Зачет.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Текущий контроль

**Раздел программы:** Тема 1. Государственная политика в сфере образования

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тест включает 10 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения не ограничено.

**Критерии оценивания:** Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

**Примеры заданий:**

1. В Библиотеке собраны цифровые образовательные материалы по следующим уровням общего образования.

А. Основное общее образование;

Б. Среднее общее образование;

В. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

Г. Все ответы верны.

2. Возможно ли использование цифрового урока не целиком?

А. Цифровой урока – это неделимая сущность Библиотеки ЦОК, использовать его возможно только целиком, в противном случае нарушается целостность образовательной логики;

Б. Цифровой урок состоит из электронных образовательных материалов (ЭОМ). Электронные образовательные материалы возможно использовать на свое усмотрение.

В. Цифровой конспект урока можно использовать только в том случае, если предполагается задействовать не менее половины предусмотренных в нем электронных образовательных материалов, т.к. в противном случае не будет раскрыто содержание урока;

Г. Ни один из ответов не является верным.

**Количество попыток:** 3

**Раздел программы:** 3.2 Практикум по проектированию урока с использованием материалов Библиотеки ЦОК.

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Изучение структуры и карточки урока. Работа с конструктором урока. Работа с фильтрами ЭОМ. Проектирование урока с использованием Библиотеки ЦОК и проведение разработанного урока.

**Критерии оценивания:**

1) Дано описание основных этапов проектирования урока.

2) Дано описание основных шагов подготовки к проведению урока с использованием возможностей Библиотеки ЦОК.

3) Спроектирован урок/фрагмент урока с использованием ЦОК целиком или с использованием отдельных ЭОМ в Библиотеке ЦОК.\

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Итоговое тестирование.

**Описание, требования к выполнению:** Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

**Критерии оценивания:** Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий. Зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку (зачет) практической работы, теста и итогового тестирования. Оценка: зачет/незачет

**Примеры заданий:**

1 Какие основные структурные компоненты входят в цифровую образовательную среду образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС?

- А. Техническое обеспечение;
- Б. Программные инструменты;
- В. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- Г. Отображение образовательного процесса в информационной среде;
- Д. Компоненты на бумажных носителях;
- Е. Компоненты на CD и DVD;
- Ж. Все вышеперечисленное

2 В рамках какого проекта разработана Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России?

- А. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- Б. Федеральный проект «Профессионалитет»;
- В. Федеральный проект «Современная школа»;
- Г. Федеральный проект «Новые возможности для каждого».

**Количество попыток:** 3

**Раздел 4. Организационно-педагогический условия реализации программы**

## 4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Консультант Плюс, URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> . (дата обращения 15.08.2023)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 15.08.2023)
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения 15.08.2023)
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 15.08.2023)
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 15.08.2023)
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii> (дата обращения 15.08.2023)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 15.08.2023)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 15.08.2023)
9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения 15.08.2023)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения 15.08.2023)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" URL: <https://base.garant.ru/400274954/> (дата обращения 15.08.2023)

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822) URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_425392/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_425392/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/) (дата обращения 31.08.2023).

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Антонова, О. Проектирование современного урока / О. Антонова, Н. Елисеева. // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 3. С. 28-30
2. Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. 120 с.
3. Донина, И. А. Информационные технологии как важнейший элемент современного урока / И. А. Донина, Ю. А. Виноградова. –// Педагогический вестник. – 2019. – № 8. С. 26-28
4. Мельникова, М. Н. Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М. Н. Мельникова.// Вестник науки и образования. – 2020. – № 19-1 (97). С. 73-75. с. 75

### **Дополнительная литература:**

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение». - Москва, Открытая школа, Рыбаков фонд. 2016. 285 с.
2. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. 144 с.



3. Левадная, И. М. Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС / И. М. Левадная.// Педагогическая мастерская. Все для учителя! –2016. – № 3. С. 2-5.

### **Электронные обучающие материалы**

Информационно-образовательная среда ДПО:

<https://education.apkpro.ru/courses>

ФГИС "Моя школа" <https://myschool.edu.ru/>

Библиотека Академии Минпросвещения России: <https://urok.apkpro.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

Облачные сервисы для совместной деятельности, например, Яндекс диск

<https://disk.yandex.ru/>

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Тематический классификатор содержания образования

<https://tc.edsoo.ru/>

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер: Яндекс, Атом, допускается Internet Explorer, Chrome.
4. Доступ в интернет.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса.

Информационная поддержка курса осуществляется в официальном канале Telegram.