

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики и профессионального
развития работников образования Министерства просвещения
Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

БАНК РОССИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник управления развития
дополнительного
профессионального образования

Т.В. Расташанская

сентября 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания

Авторский коллектив
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

Мансурова С.Е., д.филос.н.

Табаровская К.А., к.и.н.

Виноградова О.В.

Авторский коллектив

Банка России:

сотрудники Управления финансовой грамотности

Службы по защите прав потребителей

и обеспечению доступности финансовых услуг

Банка России

Москва – 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания.

1.2. Планируемые результаты обучения

Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none">- нормативно-методические материалы по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся;- предметное содержание в части финансовой грамотности в пределах требований ФООП;- методы формирования финансовой грамотности на учебных занятиях	<ul style="list-style-type: none">- применять предметное содержание и методы формирования финансовой грамотности на учебных занятиях

1.3. Категории обучающихся: учителя обществознания.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическое занятие		
1.	Модуль 1. Формирование финансовой грамотности обучающихся: нормативно-методические материалы	3	1		2	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: тест
2.	Модуль 2. Предметное содержание в части	20	8		12	Промежуточный контроль: тест

	финансовой грамотности					
2.1.	Деньги и операции с ними	5	2		3	Текущий контроль: тест
2.2.	Планирование и управление личными финансами	5	2		3	Текущий контроль: тест
2.3.	Риски и вознаграждение	5	2		3	Текущий контроль: тест
2.4.	Финансовая среда	5	2		3	Текущий контроль: тест
3	Модуль 3. Формирование финансовой грамотности на учебных занятиях	12	2	8	2	Промежуточный контроль: тест
3.1.	Формирование финансовой грамотности в урочной деятельности	6	1	4	1	Практическая работа № 1
3.2.	Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности	6	1	4	1	Практическая работа № 2
4	Итоговая аттестация	1			1	Зачет
	Итого	36	11	8	17	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Формирование финансовой грамотности обучающихся:
нормативно-методические материалы

Лекция (1 ч.). Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования деятельности государства по повышению финансовой грамотности населения страны.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: экономическая безопасность и устойчивое развитие.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг. Создание системы финансового образования в Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, Федеральные рабочие программы ООО и СОО «Обществознание»: требования к предметным результатам, содержание учебного предмета в части финансовой грамотности.

Самостоятельная работа (2 ч.). Изучение учебных и дополнительных материалов.

Модуль 2. Предметное содержание в части финансовой грамотности

Тема 2.1. Деньги и операции с ними

Лекция (2 ч.). Деньги и их функции. Функции Банка России. Основные функции денег. Формы денег (наличные, безналичные, цифровые). Подлинность денег. Поврежденные купюры и монеты. Инфляция, ключевая ставка.

Расчеты и платежи. Наличные и безналичные расчеты и платежи. Способы осуществления платежей. Дистанционное банковское обслуживание. Правила безопасности при проведении расчетов и платежей.

Самостоятельная работа (3 ч.). Изучение учебных материалов, ответы на вопросы для самопроверки.

Тема 2.2. Планирование и управление личными финансами

Лекция (2 ч.). Личное финансовое планирование. Доходы и расходы. Личный финансовый план. Финансовая подушка безопасности.

Сбережения. Банковский вклад. Другие инструменты сбережения.

Кредиты. Банковский кредит. Виды кредитов. Права и обязанности заемщика.

Самостоятельная работа (3 ч.). Изучение учебных материалов, ответы на вопросы для самопроверки.

Тема 2.3. Риски и вознаграждение

Лекция (2 ч.). Инвестирование. Сбережения и инвестиции. Правила начинающего инвестора. Ценные бумаги: акции и облигации. Безопасность на фондовом рынке. Страхование. Виды страхования. Выбор страховки и страховщика.

Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Стадии развития бизнеса. Инструменты финансирования бизнеса. Применение инструментов финансирования.

Самостоятельная работа (3 ч.). Изучение учебных материалов, ответы на вопросы для самопроверки.

Тема 2.4. Финансовая среда

Лекция (2 ч.). Налоги и сборы. Налоговые льготы и вычеты.

Финансовая безопасность. Права и обязанности потребителя финансовых услуг. Основные правила финансовой безопасности. Защита прав потребителя финансовых услуг. Обязанности потребителя финансовых услуг.

Государственная поддержка граждан в Российской Федерации.

Самостоятельная работа (3 ч.). Изучение учебных материалов, ответы на вопросы для самопроверки.

Модуль 3. Формирование финансовой грамотности на учебных занятиях

Тема 3.1. Формирование финансовой грамотности в урочной деятельности

Лекция (1 ч.). Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Обществознание». Элементы финансовой грамотности в учебном предмете «Обществознание»

на уровне основного общего образования. Учебная деятельность по формированию финансовой грамотности. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Обществознание» базовый уровень. Элементы финансовой грамотности в учебном предмете «Обществознание» на уровне среднего общего образования. Учебная деятельность по формированию финансовой грамотности. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Обществознание» углубленный уровень. Элементы финансовой грамотности в учебном предмете «Обществознание» на уровне среднего общего образования углубленный уровень. Учебная деятельность по формированию финансовой грамотности.

Самостоятельная работа (1 ч.). Изучение учебных и дополнительных материалов, ответы на вопросы для самопроверки.

Практическое занятие (4 ч.). Проектирование учебного занятия по формированию финансовой грамотности.

Тема 3.2. Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности

Лекция (1 ч.). Федеральная образовательная программа основного общего образования: внеурочная деятельность. Учебный проект как форма внеурочной деятельности для формирования финансовой грамотности. Технологические карты проектов по финансовой грамотности. Геймификация как педагогическая технология. Игры по финансовой грамотности. Олимпиада как форма внеурочной

Самостоятельная работа (1 ч.). Изучение учебных и дополнительных материалов.

Практическое занятие (4 ч.). Разработка учебного проекта учебного исследования по финансовой грамотности.

4. Итоговая аттестация

Самостоятельная работа (1 ч.). Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании выполненных работ в рамках обучения и итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Программой обучения предусмотрены текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме самопроверки. Тесты включают 5 заданий. Тест выполнен успешно при правильном выполнении не менее 60% заданий. Количество попыток не ограничено.

Пример тестовых заданий к Модулю 1. «Формирование финансовой грамотности обучающихся: нормативно-методические материалы»

1. Выберите один правильный ответ.

Назовите документ, который определяет приоритеты, цели и задачи, способы эффективного достижения целей и решения задач в сфере государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения, создания системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

1. Конституция Российской Федерации
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Единая рамка компетенций для учащихся школьного возраста и взрослого населения. Одобрена на заседании Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации от 01.03.2022 № 12-12-11/8880/ ПРГ-59/329

2. Выберите один правильный ответ

Целью Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации является:

1. Обеспечение национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу
2. Поддержание правовой стабильности в стране и гарантии неприкосновенности прав и свобод людей

3. Установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в образовании
4. Создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения

Пример тестовых заданий к Модулю 2. «Предметное содержание в части финансовой грамотности», теме 2.1. «Деньги и операции с ними»

1. Соотнесите финансовый термин и его определение:

1. Инфляция	А. Снижение общего уровня цен на товары и услуги
2. Дефляция	Б. Возврат части потраченных денег на банковскую карту
3. Ключевая ставка	В. Процентная ставка, которая устанавливается один раз при выдаче кредита и не может быть изменена ни при каких условиях
4. Кешбэк	Г. Процент, под который Центральный банк выдает краткосрочные кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на краткосрочные депозиты
	Д. Долговременный устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги

2. Выберите верный вариант ответа

Выберите верное утверждение:

1. Инфляция снижает покупательную способность денег
2. Инфляция повышает покупательную способность денег
3. Инфляция не влияет на покупательную способность денег
4. Инфляция может как снижать, так и повышать покупательную способность денег

Пример тестовых заданий к Модулю 2. «Предметное содержание в части финансовой грамотности», теме 2.2. «Планирование и управление личными финансами»

1. Выберите верный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных советов **НЕ** поможет сократить расходы?

1. Подумайте о том, станет ли планируемая покупка источником новых трат
2. Старайтесь не пропускать распродажи
3. Не совершайте импульсивных покупок
4. Записывайте все свои расходы

2. Выберите все верные варианты ответа

Чье высказывание можно назвать финансовой целью?

1. Полина: «Хочу провести свой отпуск в июле на берегу океана»
2. Валентина: «Через год закончу институт и начну копить на первый взнос 400 тысяч рублей на приобретение жилья»
3. Марина: «Хочу купить годовой абонемент в спортзал со скидкой 25%, пора начать заниматься спортом»
4. София: «Через 6 месяцев куплю велосипед «Вело23» за 25 тысяч рублей»
5. Анна: «Когда начну много зарабатывать, точно накоплю себе на машину»
6. Ольга: «Хочу организовать на своем участке вишневый сад. Для этого к сентябрю нужно купить в питомнике саженцы вишневых деревьев и два мешка удобрений на 15 тысяч рублей»

Пример тестовых заданий к Модулю 2. «Предметное содержание в части финансовой грамотности», теме 2.3. «Риски и вознаграждение»

1. Выберите верный вариант ответа

Какой из видов страхования НЕ является обязательным?

1. Страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) для владельцев транспорта
2. Медицинское (ОМС)
3. Пенсионное
4. Страхование жизни

2. Выберите все верные варианты ответа

Выберите верные утверждения:

1. Банк может попросить заемщика застраховать свою жизнь, но заемщик не обязан это делать
2. Для получения ипотечного займа закон обязывает заемщика застраховать предмет залога
3. Банк вправе ограничить для заемщика выбор страховых компаний и безальтернативно предложить услуги конкретной страховой компании
4. После покупки страхового полиса нельзя отказаться от него и вернуть потраченные деньги

Пример тестовых заданий к Модулю 2. «Предметное содержание в части финансовой грамотности», теме 2.4. «Финансовая среда»

1. Выберите один вариант ответа

Кто в Российской Федерации имеет право на налоговый вычет?

1. Любой человек, работающий на территории Российской Федерации

2. Налоговый резидент Российской Федерации
3. Только юридические лица
4. Только государственные служащие

2. Выберите все верные варианты ответа

Мария Ивановна получила СМС с незнакомого номера о том, что совершен перевод 3 тысяч рублей с ее банковской карты на неизвестный ей счет. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

1. Позвонить по номеру, с которого пришло СМС, и выполнить те действия, которые ей будут рекомендованы, чтобы отменить перевод
2. Не совершать никаких действий, если списание было ошибочным, возврат средств произойдет автоматически
3. Обратиться на «горячую линию» банка по номеру, указанному на обратной стороне ее банковской карты, и сообщить оператору о случившемся
4. Позвонить другу, спросить совет: «Как поступить в данной ситуации?»

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого модуля в форме тестирования. Тест включает 10 заданий. Тест выполнен успешно при правильном выполнении не менее 60% заданий. Количество попыток – две.

Пример тестовых заданий к Модулю 1. «Формирование финансовой грамотности обучающихся: нормативно-методические материалы»

1. Выберите один правильный ответ

Статья 75.1 провозглашает «В Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность». Назовите нормативный правовой акт, содержащий данную статью.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» (с изменениями и дополнениями)
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон от 04.06.2018 № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» (с изменениями и дополнениями)

2. Выберите все верные утверждения.

На уровне среднего общего образования элементы финансовой грамотности включены в обязательные учебные предметы:

1. Информатика
2. Математика
3. Биология
4. География
5. Обществознание
6. Физика
7. Изобразительное искусство
8. История
9. Основы безопасности жизнедеятельности

Пример тестовых заданий к Модулю 2. «Предметное содержание в части финансовой грамотности»

1. Выберите все верные варианты ответа

Отметьте, что НЕ относится к функциям Банка России:

1. Поддержка инфляции на необходимом уровне
2. Страхование юридических лиц
3. Выпуск наличных денег (эмиссия)
4. Оповещение физических лиц об утечке персональных данных
5. Регулирование финансовых организаций
6. Защита прав потребителей финансовых услуг
7. Повышение финансовой грамотности населения
8. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц

2. Выберите один верный вариант ответа

Что из перечисленного отличает инвестиции в ценные бумаги от банковского вклада?

1. Доход по инвестициям всегда выше, чем по вкладу
2. Инвестиции в ценные бумаги не застрахованы
3. Инвестиции являются менее рискованным инструментом, чем банковский вклад
4. Потерять все деньги, вложенные в ценные бумаги нельзя, а в случае банкротства банка такой риск есть

Пример тестовых заданий к Модулю 3. «Формирование финансовой грамотности на учебных занятиях»

1. Выберите один правильный ответ.

С 1 сентября 2023 года в Российской Федерации преподавание учебного предмета «Обществознание», предмета, отнесенного к группе общественно значимых предметов, в 6-9 классах будет по программе:

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание»
2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Обществознание»
3. Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание»
4. Примерная рабочая программа среднего общего образования «Обществознание» углубленный уровень
5. Рабочая программа среднего общего образования «Обществознание» углубленный уровень

2. Выберите несколько правильных ответов.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями
2. Владение планируемыми результатами гражданского воспитания
3. Владение универсальными учебными регулятивными действиями
4. Владение универсальными учебными коммуникативными действиями
5. Владение планируемыми результатами духовно-нравственного воспитания

Промежуточный контроль умений проводится в форме практических работ.

Практическая работа № 1. Проектирование учебного занятия по формированию финансовой грамотности.

Проектирование этапов учебного занятия по финансовой грамотности осуществляется в соответствии технологической картой урока (табл. 1).

Таблица 1. Фрагмент технологической карты урока (на примере Блока 1).

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность
<i>Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность учащегося (это интересно/знаешь ли ты, что...)</i>
Этап 1.2. Актуализация опорных знаний
<i>Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового материала</i>
Этап 1.3. Целеполагание

Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься
ЭОР (укажите используемый ЭОР, опишите возможности использования данного ЭОР)
БЛОК 2. Освоение нового материала
Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Критерии оценивания: соответствие / несоответствие разработанных этапов учебного занятия требованиям технологической карты.

Практическая работа № 2. Разработка учебного проекта / учебного исследования по финансовой грамотности.

Разработка учебного проекта / учебного исследования по финансовой грамотности осуществляется в соответствии с чек-листом (табл. 2).

Таблица 2. Чек-лист учебного проекта / учебного исследования.

Актуальность:	
Цель:	
Задачи:	
Метод: (для учебного исследования)	
Гипотеза: (для учебного исследования)	
Этапы проекта / исследования:	
Продукт (учебный проект) / результат (учебное исследование):	

Критерии оценивания: соответствие / несоответствие разработанного учебного проекта / учебного исследования чек-листу.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании выполнения предусмотренных программой практических работ, результатов итогового тестирования.

Итоговый тест включает 20 заданий.

Тест пройден успешно при правильном выполнении 60% заданий. Предоставляются две попытки.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Выберите несколько правильных ответов.

Внеурочная деятельность является ... и ... частью основной общеобразовательной программы.

1. Неотъемлемой

2. Необязательной
3. Обязательной
4. Необходимой
5. Непреложной

2. Установите правильное соответствие

Виды страхования	Примеры
1. Обязательное	А. ОМС
2. Добровольное	Б. ДМС
	В. КАСКО
	Г. ОСАГО
	Д. Страхование ответственности перевозчика
	Е. Страхование недвижимости

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы.

1. Конституция Российской Федерации: <http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. ФГОС ООО: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm
4. ФГОС СОО: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm
5. ФОП ООО:
https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm
6. ФОП СОО:
https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm
7. Федеральные рабочие программы:
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации:
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
9. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации:
<http://static.government.ru/media/files/uQZdLRrkPLAdEVdaBsOrk505szCcL4PA.pdf>

Литература

1. Калмыков Н.Н., Сычева Е.В., Мошкова Т.Г., Немыкин А.В., Иванова Т.Б. Опыт и перспективы повышения финансовой грамотности граждан в современных социально-экономических условиях // Economic Consultant.

2017. № 4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-i-perspektivy-povysheniya-finansovoy-gramotnosti-grazhdan-v-sovremennyh-sotsialno-ekonomicheskikh-usloviyah> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. –384 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
 3. Климашин Е.А., Дёмкина Е.В., Соловьёв А.М. Исторические предпосылки возникновения финансовой грамотности как фундаментальной основы формирования ответственного финансового поведения у обучающихся средних образовательных учреждений // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2022. № 1 (293). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-predposylki-vozniknoveniya-finansovoy-gramotnosti-kak-fundamentalnoy-osnovy-formirovaniya-otvetstvennogo-finansovogo> (дата обращения: 29.05.2023).
 4. Леонтович А.В. Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся http://infrescenter.ucoz.ru/Shk_Bibliotek/proekt_deyat/2013/leontovich.pdf
 5. Муштавинская И.В. Система формирования и оценки метапредметных результатов // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-formirovaniya-i-otsenki-metapredmetnyh-rezultatov> (дата обращения: 08.06.2023).
 6. Муштавинская И.В., Сизова М.Б. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2019/12/MP_Проектная-деятельность.pdf
 7. Соколова Е.А., Христофорова Е.И. Конституционно-правовые основы деятельности по повышению финансовой грамотности населения // Правовое государство: теория и практика. 2019. № 2 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-osnovy-deyatelnosti-po-povysheniyu-finansovoy-gramotnosti-naseleniya> (дата обращения: 29.05.2023).
 8. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 222 с. https://fincult.info/upload/iblock/898/metodicheskie_rekomendatsii_e_book.pdf
 9. Чулков А.С. Повышение уровня финансовой грамотности населения России как элемент системы укрепления экономической безопасности государства // Финансы и кредит. 2016. № 27 (699). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-urovnya-finansovoy-gramotnosti-naseleniya-rossii-kak-element-sistemy-ukrepleniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-gosudarstva> (дата обращения: 30.05.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>